



FUNDACIÓN UPM

gurises
unidos

CONVOCATORIA A BECAS 2023

Formación: **Fortaleciendo habilidades socioemocionales en las prácticas educativas**

DICTADO POR GURISES UNIDOS

**Dirigido a docentes y/o integrantes
de equipos de Centros Educativos de
Primaria y Secundaria de Fray Bentos**

Gurises Unidos (1989) es una organización de la sociedad civil comprometida en la defensa de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes contribuyendo desde sus acciones al desarrollo integral. Desarrolla diversas líneas de acción e investigación que buscan contribuir al diseño e implementación de políticas públicas de calidad basadas en el conocimiento.

FUNDAMENTACIÓN

El interés de Gurises Unidos en la temática de habilidades socio-emocionales surge como una inquietud que intenta responder a algunos de los desafíos que identificamos en el ámbito educativo, en especial los vinculados a la inclusión y la calidad educativa.

Consideramos que el ámbito educativo y las instituciones son un lugar privilegiado para implementar acciones que promuevan la adquisición y fortalecimiento de habilidades socioemocionales significativas para facilitar procesos de socialización y aprendizajes en niños, niñas y adolescentes.

Es por esta razón que nuestra propuesta formativa busca abordar las habilidades socio-emocionales a través de actividades que generen dinámicas relacionales que posibiliten ponerlas en juego, brindando herramientas para el abordaje de las mismas. A su vez creemos que las estrategias utilizadas contribuyen a generar climas socio-emocionales positivos, entornos de aprendizaje personalizado, inclusivos, flexibles y motivadores.

La formación busca que diferentes de equipo de trabajo de Centros Educativos se consoliden como referentes protectores de prevención desde el aula a partir de contar un marco teórico- conceptual y metodológico. Nuestro modelo de intervención profundiza en la gestión de las emociones desde tres dimensiones: el relacionamiento consigo mismo, el relacionamiento con los demás y la disposición a las experiencias de aprendizaje

¿QUÉ ES Fortaleciendo Habilidades Socioemocionales Desde Las Prácticas Educativas?

Es una propuesta formativa para equipos de Centros Educativos de Fray Bentos que Gurises Unidos desarrollará en alianza con Fundación UPM.

La propuesta es desarrollada por Gurises Unidos desde el 2018 alcanzando a más de 1200 equipos de centros educativos de todo el país. Integra contenidos

teóricos y prácticos para el fortalecimiento de habilidades socio-emocionales en las prácticas educativas.

¿A QUIENES VA DIRIGIDA LA FORMACIÓN?

La formación estará dirigida a 50 docentes y/o integrantes de equipos de centros educativos de Primaria y Secundaria de Fray Bentos. Dentro de los requisitos se encuentran que la inscripción debe realizarse en dupla de personas de un mismo centro educativo y que al menos uno de los integrantes de la dupla ejerza docencia directa.

Para la selección de los 50 participantes en la formación se tendrá en cuenta la motivación presentada en el formulario de inscripción como así también que todos los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de Fray Bentos puedan estar representados.

PROPUESTA FORMATIVA Y MODALIDAD DE TRABAJO

La metodología de la formación es principalmente experiencial y reflexiva e incorpora un marco teórico-conceptual que propicia la reflexión y el intercambio entre los/las participantes. Esto permite crear un entorno de encuentro, conexión con diferentes situaciones y experiencias educativas, favoreciendo el aprendizaje colaborativo. Además, utilizamos diferentes herramientas digitales para generar mejores experiencias de aprendizaje.

Para la participación en la formación se requiere una dupla por Centro Educativo porque consideramos que posibilita un espacio de intercambio de la temática y su abordaje a la interna de cada institución.

La experiencia pretende además compartir algunas metodologías que fortalecen el trabajo en Red entre Centros Educativos promoviendo la integración interinstitucional, el bienestar y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

LA FORMACIÓN SE ESTRUCTURA EN 2 MÓDULOS:

MODULO 1. Contenidos teóricos y prácticos vinculados a la importancia de las habilidades socio emocionales para el desarrollo integral

- Perspectiva de Derechos y Educación
- Educación y habilidades socioemocionales
- Desarrollo de las habilidades socioemocionales
- Aportes de las neurociencias
- Vínculo educativo y aprendizaje
- Experiencias de aprendizaje y clima socio/emocional del aula
- Impactos socioemocionales, estrategias y desafíos docentes durante la post-pandemia por COVID-19

MÓDULO 2. Modelo de Intervención para el abordaje de habilidades socioemocionales como contenidos transversales de la práctica educativa

DIMENSIÓN 1

Autoconocimiento y conciencia emocional

Diferencia entre emoción y sentimiento.

Componentes de una emoción

Reconocimiento de las emociones, autoconcepto, autorregulación y su implicancia en las experiencias de aprendizaje

Factores de protección y procesos de resiliencia

Estrategias de autocuidado y redes de apoyo

DIMENSIÓN 2

Conocimiento de los demás y relacionamiento social

Concepto de Empatía. ¿Qué pasa en el aula si se promueve la empatía?

Estilos de comunicación y asertividad

Estrategia para la tramitación de conflictos y clima socio-emocional en el aula

DIMENSIÓN 3

Disposición a los aprendizajes

Concepto de Inteligencias Múltiples e Inteligencia Emocional

Las emociones como facilitadoras de procesos de aprendizaje.

Concepto de autoeficacia.

Estrategias que estimulan la atención y/o motivación y facilitan el aprendizaje

La tolerancia a la frustración y la perseverancia en los procesos educativos.

Evaluación y habilidades socioemocionales.

Desarrollo de las HSE en las prácticas educativas. Lecciones aprendidas de la evidencia internacional

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN:

Encuentro Presencial

Sábado 5 de Agosto 9.00 a 13.00hrs

Encuentro Virtual

Sábado 9 de Setiembre 9.00 a 12.00hrs

Encuentro Presencial

Sábado 30 de Setiembre 9.00 a 13.00

Encuentro Virtual Trabajo en Sub Grupos

Sábado 14 de Octubre 9.00 a 12.30

Encuentro Presencial

Sábado 25 de Noviembre 9.00 a 13.00

REQUERIMIENTOS PARA LA APROBACIÓN

- Participación en los 3 Encuentros presenciales y 2 virtuales
- Realización de las tareas propuestas en la Plataforma
- Trabajo final

Se entregará certificado de aprobación de la propuesta formativa a aquellos participantes que cumplan con los requisitos de asistencia y entrega del Trabajo Final. Para el resto de las situaciones se extenderá una constancia de participación.

DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO POR GURISES UNIDOS:

Mariana Silveira es Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología/UDELAR, Diplomada en "Perfeccionamiento en psicopedagogía" y Posgraduada en "Psicología del Trabajo y las Organizaciones"/UCUDAL y Diplomada "Educación Emocional y Coaching para el desarrollo integral"/ Fundación Liderazgo Chile.

Su trayectoria está vinculada a la participación en propuestas educativas y socio-educativas en Educación Formal/No Formal en primera infancia, infancia y adolescencia.

Integra el Área Educativo Laboral de GGUU desde hace más de 10 años y es referente institucional de la línea temática habilidades socio emocionales desde el 2015. Ha coordinado propuestas educativas y socio-educativas de Educación Formal y no Formal así como de capacitación/formación educativo-laborales siendo responsable del diseño, generación de contenidos y materiales educativos, implementación, evaluación y monitoreo de proyectos que involucren la formación. Ha desarrollado propuestas y programas de intervención con grupos/familias que involucren el abordaje de pautas de crianza y/o acciones preventivas para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

CELULARES DEL EQUIPO DE GURISES UNIDOS:

Mariana Silveira: 099177993

Agustina Correa 098796585

E-mail de contacto: **sientoluegoaprendoe.gguu@gmail.com**